



Harmonisez vos rapports avec vos enfants

Observer pour mieux intervenir

« *Il faut parfois grimper au sommet de l'arbre pour voir la forêt* » Il est de même en garderie, il est nécessaire de prendre un recul face aux comportements dérangeants d'un enfant. L'observation systématique ainsi que l'analyse des données permettront de porter un regard objectif sur la raison d'un tel comportement. De cette façon, la rigueur et l'efficacité de nos interventions favoriseront la diminution ou même la disparition du comportement perturbateur. À travers cette formation, les participants découvriront une panoplie de méthodes et d'outils d'observation faciles, pratiques et adaptés à la réalité des éducatrices en garderie.

Objectif :

- Définir les principes de l'observation
- Utiliser différentes grilles d'observation
- Cibler les besoins des enfants
- Identifier les fonctions du comportement
- Noter les observations
- Analyser les éléments d'observation
- Planifier des stratégies d'intervention à partir des observations

L'intervention positive auprès des enfants difficiles

Il est très difficile de composer avec un enfant qui crie, mord, frappe, refuse de manger, etc. De plus, la phase du non et l'apprentissage de la propreté sont des étapes cruciales dans le développement de l'enfant. Ces petites tornades nous amènent à notre limite de l'impuissance face à de tels comportements. Les participants porteront un regard critique sur leurs techniques d'interventions. Par le fait même, ils découvriront les stratégies gagnantes afin de mettre en place une discipline positive. Aussi, les participants exploiteront davantage l'attitude « *une main de fer dans un gant de velours* » afin de favoriser le développement d'un lien significatif avec l'enfant. Finalement, tout au long de cette formation, les participants seront sensibilisés aux besoins de l'enfant difficile, la mise en place d'un code de vie pour faciliter la dynamique de groupe et comment motiver ces enfants à répondre aux demandes des adultes.

Objectifs :

- Développer un lien significatif avec l'enfant difficile
- Exploiter les forces de l'enfant

- Comprendre les besoins de l'enfant difficile
- Développer des moyens d'intervention simples, efficaces, originaux et ludiques

Les peurs et les chagrins de nos tout-petits

Simon 4 ans a une peur bleue des chiens. Joanie 3 ans pleure tous les matins lorsque sa mère quitte la garderie. Depuis le décès de son papie, Sophie 4 ans est triste et refuse de jouer. Mathieu ne veut plus quitter mes bras lorsqu'il fait des orages. Voilà une panoplie de bouleversements que l'on retrouve chez certains des enfants en garderie. Le contenu de cette formation permettra aux participants de se familiariser avec les différents types de peurs et bouleversements chez les enfants de 0 à 5 ans. Amener les participants à départager les peurs normales qui varient en fonction de l'âge de l'enfant et celles qui sont démesurées. Finalement, les interventions à prioriser pour amener l'enfant à mieux composer avec les peurs et les perturbations seront exploitées tout au long de cette formation.

Objectifs

- Distinguer les peurs naturelles selon le stade de développement de l'enfant
- Reconnaître les signes reliés à la peur
- Adopter des techniques d'intervention pour amener l'enfant à mieux composer avec ses peurs et les incontournables bouleversements.

Développer l'estime de soi chez les enfants

Favoriser le développement de l'estime de soi chez les enfants est une préoccupation quotidienne chez les intervenants de la petite enfance. L'estime de soi se développe par l'établissement de liens significatifs, le développement d'une image positive de soi, se sentir accepté dans un groupe, développer son sentiment de compétence, etc. C'est à travers cette formation que l'éducateur en service de garde apprendra à exploiter différentes activités et interventions touchant les thèmes de la résolution de problèmes, l'expérience de la réussite et l'apprentissage par l'erreur pour accroître l'estime de soi chez l'enfant.

Objectifs

- Définir l'estime de soi;
- Développer des attitudes gagnantes pour favoriser le développement de l'estime de soi chez les enfants.
- Exploiter davantage des activités et des stratégies socio-éducatives qui stimuleront le développement de l'estime de soi.